**жсн 821014301820**

****

**РАХИМОВ Фарходбек Бекполатович,**

**Али Ақбаев атындағы №101 жалпы орта білім беретін мектебінің тарих және география пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚЫРҒЫЗ (ҚАЗАҚ) АКСР-НІҢ ҚҰРЫЛУЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.3.1.6 - Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығын баға беру; | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Барлық оқушылар: Қазақ автономиялық кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызын түсінеді;  Көпшілігі: Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығын баға бере алады;  Кейбірі: Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың тарихи маңызын талдай алады; | | | |
| **Бағалау критерий** | | Кеңестік Социалистік Республикасының құрылу үдерісін анықтап саралайды  Қазақ АКСР-нің құрылуына зиялы қауым өкілдерінің қосқан үлесін талдайды  Қазақстананның шегаралық межелеу нәтижесін кескін картаға түсіреді | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **5-минут** | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен сәлемдесу,түгендеу.  Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру.  Шаттық шеңбер бойымен «Күннен шашылған шуақ» мимикалық тренинг.  Описание: Күлімдеген күннің суреті. Біртіндеп қарындашпен күнді қалай салуға болады  **Топқа біріктіру.** « Жарық әдісі» арқылы,күн шуағына жазылған есімдері мен топ атын ұялы телефон жарығын пайдаланып ,топқа бірігу.  І топ - Автономия  ІІ топ - Мемлекет  ІІІ топ – Республика  **Үй тапасырмасын тексеру**:  Кубизм әдісі арқылы алдыңғы білімді сұрау.  1.Алашорда үкіметі қай жылы құрылды?  2. Алаш автономиясының астанасы қай қала?  3. Семей қаласы не себепті Алашорда орталығы болып жарияланды?  4. Алашорда Автономиясының үкіметі қалай аталды? -  5. Алашорданың Уақытша халықтық кеңесі құрамында қанша адам сайланды?  6. Алашорда үкіметінің төрағасы кім болып сайланды?  1. Түркістан Автономиясы қашан құрылды?  2. Түркістан автономиясының орталығы қай қала болды?  3. Түркістан автаномиясын басқарған қазақтар кімдер?  4. Кеңес үкіметі Түркістан Автономиясына не себепті жазалаушы отрядтарын жіберді?  5. Түркістан Автономиясын жазалауға қатысқандар кімдер?  6. Түркістан Автономиясының орнына қандай республика құрылды?  ЕБҚ оқушылар ескеріледі.  Тапсырмалар сараланып беріледі. | | Сабаққа ынталанады.  Жағымды ахуал туады.  Оқушылар өз пікірлерін ортаға салады  Білім алушылар:  1 кубик -алашорда үкіметінің құрылуын, астанасын, төрағасын анықтайды  1 кубик - Түркістан (Қоқан) автономиясы үкіметінің құрылуын, астанасын, төрағасын анықтайды | ҚБ  Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Мақтау, мадақтау  **Дескриптор: әр сұрақ-1 балл**  1.Алашорда үкіметі құрылған жылды айтады.  2. Алаш автономиясының астанасын айтады.  3. Семей қаласының Алашорда орталығы болыпу себебін айтады  4. Алашорда Автономиясының үкіметінің атауын айтады  5. Алашорданың Уақытша халықтық кеңесі құрамына сайланған адам санын айтады.  6. Алашорда үкіметінің төрағасын атайды.  **Дескриптор: әр сұрақ-1 балл**  1. Түркістан Автономиясының құрылған жылын айтады.  2. Түркістан автономиясының орталығын айтады  3. Түркістан автаномиясын басқарған қазақтарды атайды.  4. Кеңес үкіметі Түркістан Автономиясына не себепті жазалаушы отрядтарын жіберді  5. Түркістан Автономиясын жазалауға қатысқандар туралы айтады  6. Түркістан Автономиясы құлатылғаннан кейін орнына орнаған республиканы айтады. | Оқу құралдары  Топ аты жазылған қағаздар  Описание: img0.jpg |
| **Жаңа білім**  **5-минут** | **Жаңа сабақ.**  **«Кинометафора» әдісі.** Харизма бойынша(Н.Баринова) тақырып бойынша бейнесюжет көрсету/ тыңдату арқылы баланың өз ойын, ой-пікірлерін білу.  <https://youtu.be/SdIDd6UtSI0>  Тапсырма: 1.  **І топ – Автономия (Топтық жұмыс)**  **Топтас.Ойлас. Бөліс**  Кадр әдісі .- Ұлт зиялыларының суреттеріне сипаттама беру/ жазу;  **ІІ топ – Мемлекет**  **«Сандар сөйлейді»** әдісі – тақырыпқа қатысты көрсетілген жылы не болғанын сипаттап айту ,жазу;  1919 ж. 10 шілде.  1920 ж. 26 тамыз  1920 ж. 12 қазан  1925 ж. сәуір  1926 ж.  **ІІІ топ - Республика**  Кескін картамен жұмыс.  Қазақ АКСР нің шекараларын анықтап кескін картаға түсіреді. | | Көрсетілген бейнебаян бойынша кері байланыс береді  «Кадр» әдісімен ұлттық зиялылардың суреттеріне сипаттама ,береді.  тақырыптқа қатысты көрсетілген жылы не болғанын сипаттап айтады /жазады  Кескін картаға Қазақ АКСР-нің шекаралық жерлерін анықтап бояп, түсіреді. | ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Жұлдызшалармен бағалау  Бағалау 1 балл  **Дескрипторы: 1-5 балл**  -Қазақ АКСР-ң жер аумағын қалыптастыруға үлесін қосқан Ә.Бөкейхан, С.Қожанов, Т.Рысқұлов суретеріне сипатама береді  **Дескриптор: 1-5 балл**  «Сандар сөйлейді»  1919 ж. 10 шілде болған оқиғаны көрсетеді  1920 ж. 26 тамызда болған оқиғаны көрсетеді  1920 ж. 12 қазанда болған оқиғаны көрсетеді  1925 ж. сәуірде болған оқиғаны көрсетеді;  1926 жылы болған оқиғаны көрсетеді.  **Дескриптор: 1-5 балл**  Қазақ АКСР нің шекараларын анықтап кескін картаға түсіреді. | Интерактивті тақта  Описание: Қазақ тілі. Дауыссыз л мен рОписание: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXBXnELXGNFz6ZwlBCSTi-iNKUOUuqDcGbV4LbjE0OtpkAN8oR  Описание: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXBXnELXGNFz6ZwlBCSTi-iNKUOUuqDcGbV4LbjE0OtpkAN8oRОписание: Қазақ тілі. Дауыссыз л мен р  видеоролик  Оқулық  Маркерлер,  А3  Ақпараттық карточка  Карта  Описание: Стикеры с надписью здорово и классно (53 фото) » Рисунки для срисовки и не  только  Интерактивті тақта |
|  | Тапсырма-2  **Жұптық жұмыс «Конфертті тапсырма»**  Тарихи диктант алынады.  1................ қаласы............. жылдар аралығында Қазақ АКСР – нің тұңғыш астанасы болды.  2. 1919 жылы 10 шілдеде.......................... Қырғыз (Қазақ) өлкесін басқару жөніндегі революциялық Комитет туралы .............. қол қойды.  3. Қазревкомның органы ................ газеті.  4. Қостанай аймағын Қазақстан құрамына қосу қажет екенін .................................. мен ................... жан – жақты дәлелдеп берді.  5. Қазақстан астанасы 1929 жылы .......................... ауысты.  6. Республика халқының саны.......... адамға жетті. | | Жұптық жұмыста  «Тарихи диктанат» тапсырмасын орындайды. Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлемді толықтырады. | **Дескриптор 3 балл**  1.Қазақ АКСР-ң тұңғыш астанасын біледі  2.Қазревкомның құрылуы туралы біледі  3. Қазревкомның газетін біледі.  4.Қостанай аймағын Қазақстан құрамына қосу қажеттігін дәлелдеген тұлғаларды біледі.  5.1929 ж. Қазақстанның астанасын біледі.  6. 1926 ж. халық снанын біледі. | Бағалау стикерлері  Описание: Қазақ тілі. Дауыссыз л мен рОписание: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXBXnELXGNFz6ZwlBCSTi-iNKUOUuqDcGbV4LbjE0OtpkAN8oR  Описание: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXBXnELXGNFz6ZwlBCSTi-iNKUOUuqDcGbV4LbjE0OtpkAN8oRОписание: Қазақ тілі. Дауыссыз л мен р  Конфертті тапсырма |
|  | **Бекіту:**  Топтық жұмыс: «ТARSIA» әдісі қолдана отырып геометриялық кескіндерге жазылған дәлелдемелерді бір-бірімен сәйкестендіру арқылы оқушылардың сабақты қаншалықты меңгергендігі анықталады. | | Тарсия әдісі қолдана отырып геометриялық кескіндермен байланыстырады. | **Дескриптор: 2 балл**  -«Қазақ АКСР-ң құрылуы» дәлелдемелерін  сәйкестендіреді |  |
| **Кері байланыс** | * Бүгінгі сабақта: * нені білдім, нені үйрендім * нені толық түсінбедім * немен жұмысты жалғастыру қажет. | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Жалпы балл:  Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Слайд |